

Przedmiotowy System Oceniania z chemii

1. Przedmiotowy System Oceniania w szkolnym systemie prawnym.
2. Ogólne zasady ustalania ocen.
3. Oceny śródroczne i końcoworoczne.
4. Zasady poprawiania ocen.
5. Ogólne kryteria oceniania ucznia.

1. Przedmiotowe Zasady Oceniania w szkolnym systemie prawnym

- a. Przedmiotowy System Oceniania (PSO) stanowi załącznik do statutu szkoły.
- b. Opracowany został na podstawie :
 - rozporządzenia MEN w sprawie oceniania i klasyfikowania uczniów
 - Wewnątrz Szkolnego Systemu Oceniania (WSO) ucznia
 - Podstawy Programowej z chemii dla Technikum
- c. PSO obowiązuje w jednakowym stopniu :
 - dla wszystkich uczniów CKZiU w Nysie
- d. Oceny osiągnięć każdego ucznia ustalane są indywidualnie.

2. Ogólne zasady ustalania ocen.

Ocenianie ma na celu :

- poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie, pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu jego rozwoju
- motywowanie ucznia do dalszej pracy
- dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielowi informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia
- umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej.

Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć edukacyjnych uczniów należy prowadzić systematycznie,

ponieważ tylko wtedy uczeń i nauczyciel otrzymują pełną informację o warunkach, przebiegu

i wynikach procesu nauczania – uczenia się.

Obszary podlegające ocenianiu :

Ocenianiu podlegają :

- wiadomości
- umiejętności (sprawności i kompetencje)
- postawy
- ocenie podlegają wszystkie formy aktywności ucznia.

Podczas oceniania stosuje się skalę :

celujący

bardzo dobry

dobry

dostateczny

dopuszczający

niedostateczny

Formy aktywności ucznia podlegające ocenianiu..

a. Wypowiedzi ustne :

Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje materiał z trzech ostatnich tematów lekcyjnych.
Oceniana jest merytoryczna zawartość wypowiedzi

umiejętność formułowania myśli, wyciągania wniosków i kojarzenia faktów, prawidłowe stosowanie terminologii biologicznej zgodności z poziomem wymagań, umiejętności ilustrowania wypowiedzi poprzez wykorzystanie pomocy naukowych.

Uczeń ma prawo w ciągu semestru do zgłoszenia jednego nieprzygotowania do lekcji, zgłoszenie nieprzygotowania nie dotyczy zapowiedzianych prac pisemnych.

b. Sprawdziany pisemne :

- Przeprowadzane są po zakończeniu każdego działu.
- Nauczyciel ma dwa tygodnie na sprawdzenie prac pisemnych.
- Uczeń, który nie przystąpił do sprawdzianu z powodu usprawiedliwionej nieobecności, ma prawo do zaliczenia tego sprawdzianu, w terminie uzgodnionym z nauczycielem, nie później, niż w ciągu 2 tygodni od ustania przyczyny nieobecności i powrotu do szkoły.
- W przypadku ucznia, który nie przystąpił do sprawdzianu i jego nieobecność jest nieusprawiedliwiona nauczyciel może zażądać niezwłocznego przystąpienia do sprawdzianu zaliczeniowego, z tego samego zakresu wiadomości i umiejętności, bez uprzedniego uzgadniania terminu.

c. Kartkówki

Obejmują zakres wiadomości i umiejętności z 2 -3 ostatnich tematów lub pewnej krótkiej partii

materiału stanowiącej jedną całość. Na jednej lekcji może odbyć się tylko jedna kartkówka.

Kartkówki (15 min.) nie muszą być zapowiadane i nie podlegają poprawie. Kartkówki oceniane są według punktacji zamieszczonej poniżej z wyłączeniem oceny celującej.

Prace pisemne są oceniane zgodnie z ilością punktów procentowych :

0 – 39 % niedostateczny

40 – 54 % dopuszczający

55 – 75% dostateczny

76– 90 % dobry

91– 99 % bardzo dobry

100 % celujący

Oceny są jawne dla uczniów i rodziców.

Sprawdzone i ocenione prace nauczyciel omawia w klasie i daje do wglądu w terminie do 2

tygodni od przeprowadzonego sprawdzianu pisemnego.

Prace pisemne uczeń i jego rodzice otrzymują do wglądu na zasadach określonych przez

nauczyciela.

d. Prace domowe

Obowiązkiem ucznia jest systematyczne odrabianie zadań domowych. Termin wykonania

pracy domowej ustala nauczyciel. Brak pracy domowej w odpowiednim terminie zostaje odnotowany przez nauczyciela w postaci

oceny niedostatecznej. Ocenie podlegają: pomysłowość rozwiązania, poprawność rzeczowa,

umiejętność prezentacji, zgodność z poziomem wymagań.

e. Praca na lekcji

Uczestnictwo, pracę na lekcji i przygotowanie do niej nauczyciel może ocenić na bieżąco wpisując ocenę lub odnotowując plusy i minusy w swoim zeszycie. Plus można uzyskać za

krótką odpowiedź, zapis na tablicy, rozwiązanie ćwiczenia, pracę grupową, wykonanie doświadczenia, przyniesienie materiałów, krótki referat i inne przejawy aktywności. Uczeń

otrzymuje ocenę bardzo dobrą, gdy zgromadzi trzy plusy, ocenę niedostateczną za trzy minusy.

f. Praca w grupach

Ocenie podlegają: wkład pracy w planowaniu działań, poprawne wykonanie doświadczenia i

umiejętność posługiwania się sprzętem laboratoryjnym i pomocami naukowymi, przestrzeganie

przepisów bhp, sposób uzasadniania swojego stanowiska, współudział w podejmowaniu

decyzji, przyjmowanie na siebie odpowiedzialnych ról (lider, sekretarz), sposób zaprezentowania rezultatów pracy grupy.

g. Praca pozalekcyjna

Ocenie podlegają udział i osiągnięcia uczniów w konkursach, olimpiadach, warsztatach.

3. Oceny śródroczne i końcoworoczne

a. Przy ustalaniu oceny śródrocznej i końcoworocznej bierze się pod uwagę :

- w pierwszej kolejności oceny uzyskane z pisemnych sprawdzianów wiadomości
- w drugiej kolejności oceny z kartkówek i innych form sprawdzania wiadomości i umiejętności (np. odpowiedzi ustne)

Sprawdzianom przypisuje się wagę 0,6

Kartkówkom i odpowiedziom ustnym wagę 0.4

b. Dodatkowy wpływ na podwyższenie oceny śródrocznej i końcowoococznej mogą mieć oceny

za realizację dodatkowych zadań związanych z nauką biologii, ale wykraczające poza obowiązki szkolne.

C. Uczeń , który otrzymał ocenę niedostateczną na koniec I semestru, nie musi zaliczać tego semestru.

4. Zasady poprawiania ocen

a. Uczeń ma prawo do jednorazowej poprawy oceny niedostatecznej ze sprawdzianu w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

b. Dla wszystkich chętnych ustala się jeden termin poprawy sprawdzianu.

c. Do dziennika wpisuje się ocenę uzyskaną z poprawy.

d. W przypadku kartkówek i innych form sprawdzania wiadomości i umiejętności ucznia nauczyciel może pozwolić poprawić ocenę uczniowi.

5. Ogólne kryteria oceniania ucznia

a. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania,
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- formułuje problemy oraz dokonuje analizy i syntezy nowych zjawisk,
- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych,
- potrafi udowodnić swoje zdanie, używając odpowiedniej argumentacji, będącej skutkiem zdobytej samodzielnie wiedzy
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach biologicznych
- chętnie podejmuje się prac dodatkowych

b. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który :

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie

- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami , samodzielnie rozwiązuje problemy praktyczne i teoretyczne ujęte programem nauczania

- samodzielnie potrafi interpretować problemy i procesy biologiczne

- potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w sytuacjach nowych

- samodzielnie korzysta z różnych źródeł wiedzy

- chętnie podejmuje się prac dodatkowych

c. Dobrą ocenę otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie

- poprawnie stosuje wiadomości

- potrafi dostrzec zależności przyczynowo-skutkowe

- wykazuje się aktywnością na lekcjach

- rozwiązuje samodzielnie typowe zadania praktyczne i teoretyczne

- korzysta z innych źródeł wiedzy chemicznej

d. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności, określone programem, które są konieczne do dalszego kształcenia

- rozwiązuje typowe zadania problemowe o średnim stopniu trudności, czasem przy pomocy nauczyciela

- korzysta z pomocą nauczyciela ze źródeł wiedzy

- podejmuje próby wykonania zadań

- rzadko przejawia aktywność na lekcji

e. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez

ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki

- rozwiązuje typowe zadania problemowe o niewielkim stopniu trudności – często z pomocą nauczyciela

- odpowiednio motywowany potrafi przy pomocy nauczyciela wykonać proste polecenia

f. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem, które są konieczne do dalszego kształcenia,

- nie jest w stanie, nawet przy pomocy nauczyciela, rozwiązać zadania o niewielkim stopniu trudności,

- nie wykazuje zadawalającej aktywności poznawczej i chęci do pracy

Angelika Skalska