

Przedmiotowy System Oceniania

Edukacja obywatelska

Przedmiotowy System Oceniania jest zgodny ze Statutem oraz zawartymi w nim szczegółowymi warunkami i sposobem oceniania wewnątrzszkolnego oraz obowiązującą podstawą programową przedmiotu Edukacja obywatelska.

Ocenianie ma na celu:

1. Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć.
2. Motywowanie do dalszej pracy.
3. Dostarczanie informacji nauczycielowi o skuteczności metod nauczania.
4. Umożliwienie uczniowi samodzielnego kontrolowania własnych postępów.
5. Wspieranie rozwoju świadomości obywatelskiej i postawy odpowiedzialności.

Na ocenę z edukacji obywatelskiej składają się:

1. Wiadomości i rozumienie (np. prawa człowieka, funkcjonowanie państwa, samorząd, demokracja).
2. Umiejętności (np. analiza źródeł, argumentowanie, praca w grupie).
3. Postawy społeczne (np. współpraca, aktywność, odpowiedzialność).
4. Aktywność i zaangażowanie w działania obywatelskie.

Formami pracy ucznia podlegającymi ocenie są w szczególności:

1. Kartkówka.
2. Pisemna praca klasowa (w tym sprawdzian diagnostyczny, badanie wyników nauczania).
3. Praca i aktywność na lekcji.
4. Odpowiedź ustna.
5. Praca domowa.
6. Prowadzenie dokumentacji pracy na lekcji -notatki w zeszycie przedmiotowym.
7. Portfolio obywatelskie.
8. Udział w działaniach społecznych / szkolnych / lokalnych.

Kartkówka:

1. O ilości kartkówek w semestrze decyduje nauczyciel.
2. Kartkówka obejmuje nie więcej niż 3 jednostki lekcyjne;
3. Nauczyciel ma prawo zrobić kartkówkę bez zapowiedzi. Kartkówka ta jest obowiązkowa i

traktowana jest jako bieżąca kontrola wiadomości i umiejętności.

4. Ocenie podlega stopień opanowania nabytej wiedzy i umiejętności, poprawność merytoryczna i językowa wypowiedzi.

5. Kartkówki oceniane są punktowo. Za każde zadanie przyznaje się określoną liczbę punktów. Punkty są sumowane i zamieniane na ocenę według wskaźników stosowanych przy sprawdzianach.

6. Oceny z kartkówki nie podlegają poprawie.

7. Oceny z kartkówki są wagi 4

Prace klasowe (sprawdziany)

1. Nauczyciel zapowiada pracę klasową co najmniej 2 tygodnie wcześniej oraz zapisuje jej termin w dzienniku lekcyjnym (nie więcej niż jedna praca dziennie i trzy w tygodniu, w tym jedna dwugodzinna);

2. Jeżeli sprawdzian nie odbył się z przyczyn obiektywnych, przeprowadza się go w najbliższym możliwym terminie;

2. Obejmują większe partie materiału, trwają jedną godzinę lekcyjną i obowiązkowo poprzedzone są lekcją powtórzeniową.

3. Obowiązkiem ucznia jest przygotowanie się do zajęć i nie można wówczas zgłosić nieprzygotowania.

4. Sprawdziany są obowiązkowe i są przeprowadzane po każdym dziale.

5. Oceny ze sprawdzianów są wagi 6

6. Uczeń, który opuścił pracę klasową z przyczyn usprawiedliwionych (nie są usprawiedliwiane pojedyncze opuszczone godziny) zobowiązany jest napisać ją w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

Uczeń, który opuścił pracę klasową z przyczyn nieusprawiedliwionych zobowiązany jest napisać ją w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły z zastrzeżeniem, że nieprzystąpienie do pracy klasowej w wyznaczonym przez nauczyciela terminie skutkuje oceną niedostateczną bez możliwości jej poprawy.

Uczeń, który napisał pracę klasową w pierwszym wyznaczonym terminie i otrzymał ocenę niedostateczną może ją poprawić w ciągu dwóch tygodni;
- w przypadku poprawiania oceny niedostatecznej do algorytmu średniej ważonej bierze się pod uwagę zarówno ocenę niedostateczną, jak i ocenę poprawioną;

Jeśli ocena z poprawy jest również oceną niedostateczną, nie jest ona odnotowywana w dzienniku.

Do poprawy oceny niedostatecznej z każdej z prac klasowych uczeń może przystąpić tylko jeden raz.

Uczeń otrzymuje oceny w dwóch kategoriach wagi:
– waga 6 - oceny kategorii A, czyli na naszym przedmiocie są to sprawdziany
– waga 4 - oceny kategorii B, pozostałe oceny

Ocena klasyfikacyjna śródroczna jest średnią ważoną wszystkich ocen bieżących uzyskanych w pierwszym okresie klasyfikacyjnym (półroczu). Ocena klasyfikacyjna roczna (semestralna) jest średnią ważoną wszystkich ocen bieżących uzyskanych w danym okresie promocyjnym (roku szkolnym/semestrze).

Podstawą do klasyfikowania ucznia z danego przedmiotu są:

1) co najmniej jedna ocena kategorii A i co najmniej dwie oceny kategorii B – w przypadku przedmiotów realizowanych w wymiarze 1 godziny tygodniowo;

- obecność w czasie, co najmniej 50% zajęć edukacyjnych z danego przedmiotu;
- w liczbie wszystkich ocen bieżących powinno znajdować się co najmniej 50% ocen pozytywnych.

7. Zakresy procentowe na poszczególne oceny ze sprawdzianów są następujące:

celujący 100%

bardzo dobry 91%-99%

dobry 76%-90%

dostateczny 56% -75%

dopuszczający 40% -55%

niedostateczny 0% -39%

8. Korzystanie przez ucznia z niedozwolonych pomocy (np. urządzeń teleinformatycznych) na sprawdzianie pociąga za sobą konsekwencje w postaci ocenienia sprawdzianu na ocenę niedostateczną.

9. Sprawdzone i ocenione pisemne prace ucznia są udostępniane:

- 1) uczniowi podczas zajęć lekcyjnych;
- 2) rodzicom ucznia podczas konsultacji

Praca i aktywność na lekcji:

1. Aktywność na lekcji jest nagradzana + (plusami) za 6 zgromadzonych plusów uczeń otrzymuje ocenę celującą. Przez aktywność na lekcji rozumiemy: częste zgłaszanie się na

lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie ćwiczeń na lekcji, aktywną pracę w grupie. Plusy są wstawiane na koniec lekcji.

2. Za brak aktywności i pracy podczas lekcji uczeń może otrzymać minus. Kolejne zapytanie i brak odpowiedzi skutkuje oceną niedostateczną.

Odpowiedzi ustne

1. Na początku zajęć lekcyjnych uczeń może być poproszony do odpowiedzi ustnej, w czasie której sprawdzana jest i oceniana wiedza merytoryczna, podstawowych pojęć, umiejętność myślenia przyczynowo - skutkowego, umiejętność samodzielnego wnioskowania.

2. Nauczyciel pyta z 3 ostatnich lekcji lub z materiału powtórzeniowego.

3. Przy odpowiedzi ustnej ocenianiu podlega:

-Zrozumienie tematu

-Zawartość merytoryczna

-Argumentacja

-Stosowanie terminologii

-Sposób prezentacji (samodzielność wypowiedzi, poprawność językowa, płynność, logiczne myślenie).

-Umiejętność korzystania z mapy.

Zadawanie i ocena prac domowych

1. Obowiązkiem ucznia jest systematyczne odrabianie prac domowych.

2. Zadania domowe wykonywane są estetycznie i na bieżąco. Za brak zadania domowego uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną wagi 2. Zadanie należy uzupełnić na następną lekcję.

3. Ocenienie prac może nastąpić natychmiast po upływie terminu ich realizacji lub podczas kontroli zeszytów – zgodnie z umową dotyczącą konkretnej pracy.

4. Nauczyciel może obniżyć ocenę jeżeli stwierdzi, że praca jest odpisana od kolegi, z jakiś opracowań lub internetu.

5. Każdy uczeń ma prawo do dodatkowych ocen za wykonane prace nadobowiązkowe zlecone przez nauczyciela, które mogą wpłynąć na podwyższenie oceny semestralnej i rocznej.

Prowadzenie dokumentacji pracy na lekcji:

1. Uczeń zobowiązany jest posiadać podręcznik i zeszyt przedmiotowy.

2. Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu, w którym powinny znajdować się zapisy tematów, notatki, zapisy poleceń ustnych lub pisemnych prac domowych.

3. Uczeń ma obowiązek uzupełniania notatek w zeszycie za czas nieobecności.

Nieprzygotowanie

1. Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do zajęć lekcyjnych bez ponoszenia konsekwencji w postaci oceny niedostatecznej. Przez 'nieprzygotowanie' rozumie się brak wiedzy i umiejętności z ostatnich trzech lekcji oraz/lub brak zeszytu, zeszytu ćwiczeń, podręcznika, zadania domowego. Nieprzygotowanie należy zgłosić podczas sprawdzania obecności na początku lekcji. Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do zajęć lekcyjnych 1 raz w ciągu semestru. Nie można zgłaszać nieprzygotowania w przypadku zapowiedzianego sprawdzania wiedzy i umiejętności. Zgłoszenie nieprzygotowania nie zwalnia ucznia z aktywności i pracy na lekcji.

Zasady oceniania

1. Na początku roku szkolnego uczniowie są poinformowani przez nauczyciela przedmiotu o zakresie wymagań z biznesu i zarządzania, obowiązujących w danym roku szkolnym (zakres wiadomości i umiejętności) oraz o sposobach i zasadach oceniania z w/w przedmiotu.

W ocenianiu obowiązują zasady:

- 1) zasada częstotliwości i rytmiczności – uczeń oceniany jest na bieżąco i rytmicznie;
- 2) zasada jawności kryteriów – uczeń i jego rodzice znają kryteria oceniania, zakres materiału z każdego przedmiotu oraz formy pracy podlegające ocenie;
- 3) zasada różnorodności wynikająca ze specyfiki każdego przedmiotu;
- 4) zasada różnicowania wymagań – zadania stawiane uczniom powinny mieć zróżnicowany poziom trudności i dawać możliwość uzyskania wszystkich ocen.
- 5) zasada otwartości – wewnętrzne ocenianie podlega weryfikacji i modyfikacji w oparciu o okresową ewaluację;
- 6) zasada średniej ważonej – oceny klasyfikacyjne są wynikiem średniej ważonej:
 - a) wewnętrzne zasady oceniania nakładają na nauczyciela obowiązek oceniania ucznia w dwóch kategoriach wagi oceny,
 - waga 6 - oceny kategorii A,
 - waga 4 - oceny kategorii B,

2. Zakresy średnich na poszczególne oceny śródroczne (roczne):

celujący	$SW \geq 5,0$ jeżeli spełnione jest kryterium § 77 ustęp 6.
bardzo dobry:	$4,5 \leq SW < 5,0$
dobry:	$3,5 \leq SW < 4,5$
dostateczny:	$2,5 \leq SW < 3,5$
dopuszczający:	$1,8 \leq SW < 2,5$
niedostateczny:	$SW < 1,8$

3. Oceny:

- **stopień celujący** otrzymuje uczeń, który:

- 2) samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych uwzględnionych w programie przyjętym przez nauczyciela w danej klasie, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program opracowany przez nauczyciela;
- 3) uzyskał tytuł finalisty lub laureata ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej;
- 4) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych, kwalifikując się do finałów na szczeblu krajowym lub posiada inne porównywalne sukcesy, osiągnięcia,

- **stopień bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:

- 1) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przyjętym przez nauczyciela w danej klasie oraz sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami;
- 2) rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania przyjętym przez nauczyciela, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach;

- **stopień dobry** otrzymuje uczeń, który:

- 1) nie opanował w pełni wiadomości określonych w programie nauczania przyjętym wymagania ujęte w podstawie programowej (z uwzględnieniem rozszerzeń programowych);
- 2) poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne dostateczny (z uwzględnieniem rozszerzeń programowych).

- **stopień dostateczny** otrzymuje uczeń, który:

1) opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania przyjętym przez nauczyciela w danej klasie na poziomie treści zawartych w podstawie programowej;

2) rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności (z uwzględnieniem rozszerzeń programowych).

- **stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:

1) ma trudności z opanowaniem zagadnień ujętych w podstawie programowej, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki (z wyjątkiem uczniów klas programowo najwyższych);

2) rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne i praktyczne typowe o niewielkim stopniu trudności (z uwzględnieniem rozszerzeń programowych).

- **stopień niedostateczny** otrzymuje uczeń, który:

1) nie opanował wiadomości i umiejętności ujętych w podstawie programowej, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu (nie dotyczy klas programowo najwyższych) oraz nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności (z uwzględnieniem rozszerzeń programowych)

4. Za przewidywaną ocenę roczną(semestralną) przyjmuje się ocenę zaproponowaną przez nauczyciela zgodnie z terminem ustalonym w statucie Placówki.

5. Podstawą do klasyfikowania ucznia z danego przedmiotu są:

1) obecność w czasie przewyższającym 50% zajęć edukacyjnych z danego przedmiotu;

4) wszystkie oceny dominujące muszą być ocenami pozytywnymi.

13. Na dwa tygodnie przed śródrocznym (rocznym/semestralnym) klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne informują ucznia oraz rodziców o przewidywanej dla niego śródrocznej (rocznej/semestralnej) niedostatecznej ocenie klasyfikacyjnej lub zagrożeniu nieklasyfikowaniem i odnotowują ten fakt w dzienniku lekcyjnym lub *Dzienniku wychowawcy klasy*.