

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA – INFORMATYKA

CKZIU W NYSIE

1. Podstawa prawna

Statut CKZiU w Nysie

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. 2019 poz. 373 z późn. zm.).

Podstawa programowa kształcenia ogólnego dla informatyki w technikum i szkole branżowej.

2. Cele oceniania

- Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć i postępach.
- Motywowanie do dalszej pracy.
- Udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania rozwoju.
- Dostarczanie informacji rodzicom i nauczycielom o wynikach ucznia.

3. Wymagania edukacyjne – kompetencje kluczowe

Wymagania edukacyjne uwzględniają rozwijanie samodzielności ucznia, krytycznego i logicznego myślenia oraz kreatywnego rozwiązywania problemów, zgodnie z podstawą programową informatyki dla technikum i szkoły branżowej I stopnia. Realizacja tych kompetencji odbywa się poprzez:

- stosowanie wiedzy w praktycznych zadaniach i projektach,
- analizę i rozwiązywanie problemów w różnych kontekstach,
- wykorzystanie narzędzi cyfrowych w sposób świadomy i odpowiedzialny.

4. Formy pracy ucznia podlegające ocenianiu

Formy pracy ucznia podlegające ocenianiu mogą obejmować m.in.:

- zadania praktyczne,
- sprawdziany / testy,
- **pracę i aktywność na lekcji,**
- odpowiedź ustną,
- **projekty.**

Praca i aktywność na lekcji obejmuje:

- systematyczne wykonywanie zadań wprowadzających do lekcji (np. aktywacja usług, zapoznanie się z programami i narzędziami, logowanie do kont, konfiguracja ustawień w aplikacjach, wykonywanie ćwiczeń wstępnych do nowych zagadnień),
- przygotowanie do zajęć i systematyczna praca na zajęciach (np. dostęp do konta, sprawne logowanie, pobieranie i przysyłanie plików, terminowość przysyłania ćwiczeń),
- zaangażowanie w pracę indywidualną i grupową,
- frekwencję na zajęciach informatyki.

Projekty mogą obejmować praktyczne zastosowanie narzędzi informatycznych. Ocena uwzględnia poprawność, funkcjonalność, estetykę, terminowość oraz samodzielność. Projekty mogą być realizowane indywidualnie lub w grupach.

Dobór form pracy ucznia podlegających ocenie zależy od nauczyciela, specyfiki realizowanego materiału oraz możliwości uczniów. Lista nie stanowi katalogu zamkniętego.

5. Wagi ocen

Forma pracy ucznia	Waga
Zadania praktyczne obejmujące większe partie materiału	6
Zadania praktyczne obejmujące mniejsze partie materiału	4
Sprawdziany / testy	6
Praca i aktywność na lekcji	4
Odpowiedź ustna	4
Projekty	6

6. Kryteria procentowe oceniania pracy ucznia

Oceny bieżące ustalane są przez nauczyciela na podstawie procentowej poprawności wykonania pracy:

Procent poprawności	Ocena
100%	Celująca (6)
91% – 99%	Bardzo dobra (5)
76% – 90%	Dobra (4)
56% – 75%	Dostateczna (3)
40% – 55%	Dopuszczająca (2)
0% – 39%	Niedostateczna (1)

Oceny bieżące mogą być uzupełniane znakami „+” i „–”, które zmieniają ich wartość: „+” oznacza podwyższenie oceny o 0,5 stopnia, a „–” obniżenie o 0,25 stopnia.

7. Zasady oceniania bieżącego

Oceny są jawne, wpisywane do dziennika elektronicznego.

Uczeń zna kryteria oceniania każdej pracy.

Oceny są rytmiczne:

- min. 3 oceny częściowe w semestrze (przedmiot realizowany w wymiarze 1 godz. tygodniowo),
- min. 5 ocen częściowych w semestrze (przedmiot realizowany w wymiarze 2 godz. tygodniowo).

Ocena aktywności może być wystawiana jednorazowo lub kilkakrotnie w semestrze, w zależności od decyzji nauczyciela, przy czym częstotliwość oceniania powinna uwzględniać specyfikę materiału i organizację zajęć.

Brak dostępu do konta lub brak przygotowania do zajęć (np. nieznajomość loginu i hasła, brak zalogowania) może skutkować obniżeniem oceny za aktywność).

Uczeń ma prawo do poprawy oceny częściowej w terminie i formie ustalonej przez nauczyciela, z zachowaniem zasad określonych w statucie szkoły.

Sprawdziany są zapowiadane co najmniej tydzień wcześniej, a termin wpisywany do dziennika.

Uczeń, który nie przystąpił do sprawdzianu z powodu usprawiedliwionej nieobecności, ma prawo przystąpić do niego w terminie uzgodnionym z nauczycielem, nie później niż w ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły.

Uczeń ma prawo do jednorazowej poprawy oceny niedostatecznej ze sprawdzianu w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

8. Klasyfikacja semestralna i roczna

O zagrożeniu semestralną i roczną oceną niedostateczną uczeń i rodzice są informowani minimum 2 tygodnie przed klasyfikacją.

Ocena klasyfikacyjna ustalana jest przez nauczyciela na podstawie średniej ważonej ocen bieżących z uwzględnieniem systematycznej pracy ucznia.

Wartość oceny wyliczona przez system dziennika elektronicznego jest wartością sugerowaną - nauczyciel może wystawić ocenę inną niż proponowana przez system, w szczególności ocenę klasyfikacyjną może podnieść systematyczna aktywność na lekcjach.

Podstawa klasyfikowania ucznia

- wymagana ilość ocen częściowych,
- obecność na co najmniej 50% zajęć,
- wśród wszystkich ocen bieżących min. 50% ocen pozytywnych.

9. Wymagania na poszczególne oceny klasyfikacyjne

Ocena celująca (6) – pełne opanowanie podstawy programowej, wiedza i umiejętności wykraczające poza program, twórcze rozwiązywanie problemów, sukcesy w konkursach/olimpiadach.

Ocena bardzo dobra (5) – pełny zakres wiedzy i umiejętności, samodzielne rozwiązywanie problemów, stosowanie wiedzy w nowych sytuacjach.

Ocena dobra (4) – opanowanie większości treści programowych, poprawne rozwiązywanie typowych zadań.

Ocena dostateczna (3) – opanowanie podstawowych treści, rozwiązywanie zadań o średnim stopniu trudności.

Ocena dopuszczająca (2) – braki w wiedzy, ale umożliwiają dalszą naukę; rozwiązywanie prostych zadań.

Ocena niedostateczna (1) – brak opanowania podstawy programowej, brak umiejętności rozwiązywania zadań elementarnych.

10. Dostosowanie wymagań

Dostosowanie wymagań odbywa się zgodnie z opinią poradni psychologiczno-pedagogicznej, np. poprzez wydłużenie czasu pracy lub zmniejszenie zakresu materiału.

Dostosowanie nie zmienia wymagań wynikających z podstawy programowej, a jedynie sposób ich realizacji i oceniania.

11. Egzamin klasyfikacyjny i poprawkowy oraz sprawdzian wiadomości i umiejętności w trybie odwoławczym

Egzamin klasyfikacyjny, egzamin poprawkowy oraz sprawdzian wiadomości i umiejętności w trybie odwoławczym są przeprowadzane zgodnie z zasadami określonymi w Statucie CKZiU w Nysie.

12. Postanowienia końcowe

Kwestie nieuregulowane w niniejszym *Przedmiotowym systemie oceniania* podlegają zasadom określonym w Statucie CKZiU w Nysie, w tym w *Wewnątrzszkolnym systemie oceniania*, który stanowi jego integralną część.